

Blokbrief groep 6

JUNI/JULI 2025

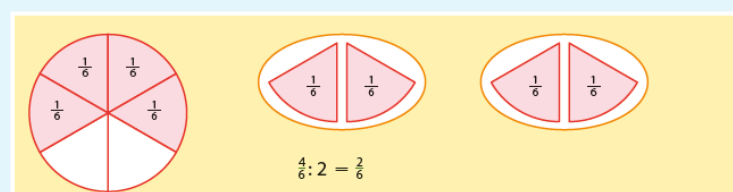
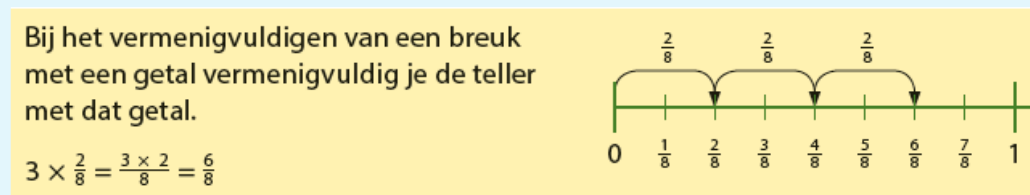
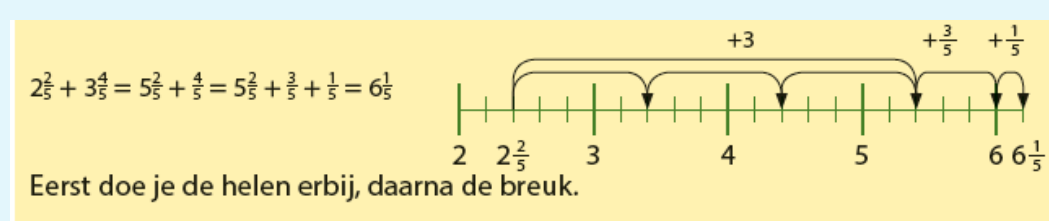
Rekenen

Getal en ruimte jr. Blok 8 en 9

Deze maand leert uw kind:

- Breuken optellen, aftrekken
- Breuken vermenigvuldigen en delen.
- Grafieken lezen en schrijven
- Omtrek en oppervlakte uitrekenen

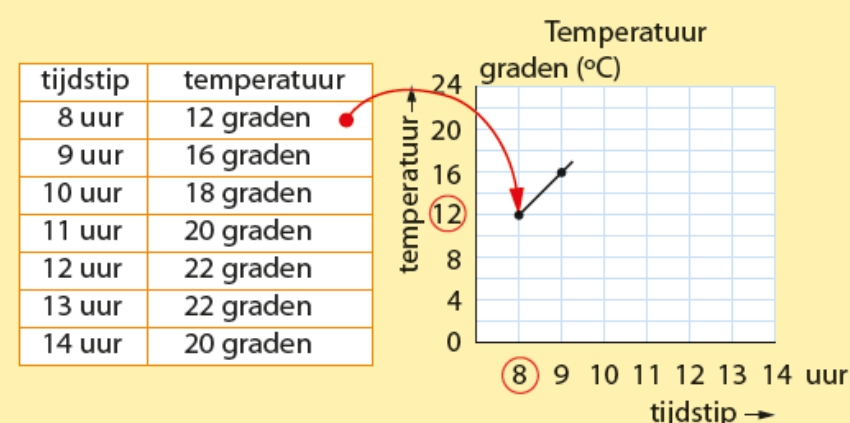
In de klas komt aan de orde:



Tips voor thuis:

- Oefen met grafieken door samen met uw kind bij te houden hoeveel tijd jullie besteden aan verschillende activiteiten op een dag (bijvoorbeeld: eten, televisiekijken, gamen, tablet, lezen, slapen enz.). Maak samen een grafiek waarin de activiteiten van u samen te zien zijn. Wie slaapt het meest? Wie kijkt het meest op de tablet?
- Oefen met breuken door het verdelen van bijvoorbeeld een fles half vol met water te verdelen over 4 of 3 glazen.

Gegevens verzamel je in een tabel. Van de tabel kun je een grafiek maken. Je meet op een dag elk uur de temperatuur. De temperatuur schrijf je in een tabel.



Je kunt van de temperatuur een lijngrafiek tekenen. Op de horizontale as staat het tijdstip. Op de verticale as staat de temperatuur in graden.

Taal

Taaljacht Blok 8

Dit blok maken we als eindproduct een gezelschapsspel. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren de kenmerken van spelletjes.
- We leren hoe we spelregels goed op papier kunnen zetten
- We leren 60 (nieuwe?) woorden en uitdrukkingen.
- We leren hoe we goede spelregels kunnen bedenken.
- We leren om een gezelschapsspel uit te leggen..
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

- Spreekt u thuis een andere taal? Heeft u gezelschapsspelletjes met spelregels in uw eigen taal? Deze kunt u dan samen vertalen naar het Nederlands.

Lesdoel

Ik maak een opzet voor een taalspel.

Uitleg

Zo maak je een taalspel:

- 1 Kies welk spel je wilt maken.
- 2 Kies onderwerpen voor de opdrachten bij je spel.
- 3 Maak de opdrachten.
- 4 Maak de spelregels.
- 5 Vraag om feedback en verwerk die.
- 6 Maak het spel af.

START

1

Spelling & grammatica

Taaljacht Blok 8

Dit blok staat herhalen uit eerdere blokken centraal, dus we verankeren bekende categorieën waarbij we andere, soms moeilijkere woorden aanbieden. Daarbij komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Werkwoorden in de tegenwoordige tijd.
- We herhalen alle categorieën die in groep 6 aan bod zijn gekomen.
- We herhalen het benoemen van woordsoorten in een zin.
- We leren telwoorden herkennen in een zin.

Tips voor thuis:

De volgorde van het uitspreken van getallen verschilt per taal. Het is goed om hier af en toe even op te letten, vooral als u thuis een andere taal spreekt. Het Nederlands hanteert bijvoorbeeld de Arabische volgorde: van rechts naar links, eerst de eenheden benoemen en dan de tientallen. Dat gebeurt in veel talen voor de getallen tot en met 19: dertien (eerst drie en dan tien) is bijvoorbeeld thirteen (Engels), trzynaście (Pools) of tredici (Italiaans). De uitspraak van getallen boven de twintig kan verschillen: in het Nederlands worden ook dan eerst de eenheden en daarna de tientallen benoemd; in het Engels worden boven de twintig eerst de tientallen en dan de eenheden uitgesproken: twenty-one (21). Bij getallen boven de honderd begin je in het Nederlands met het uitspreken van de honderdtallen, dan de eenheden en daarna de tientallen: 121 is honderdeenentwintig.

woordsoorten

De stinkende sokken en twee natte handdoeken liggen in de sporttas.

woordsoort	uitleg	voorbeeld
lidwoord	de, het, een	de
bijvoeglijk naamwoord	vertelt meer over het zelfstandig naamwoord	stinkende
zelfstandig naamwoord	woord voor een mens, dier of ding	sokken
voegwoord	verbindt woorden of zinnen met elkaar	en
telwoord	geeft een hoeveelheid of de volgorde in een rij aan	twee natte handdoeken
werkwoord	vertelt wat iets of iemand doet	liggen
voorzetsel	vertelt waar iets of iemand is	in de sporttas

Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip

- Dit blok staat het actief lezen en verbanden leggen binnen een tekst centraal.

- In een tekst staan heel veel zinnen. Dat zijn geen losse zinnen. De zinnen hebben iets met elkaar te maken. Er zijn verbanden tussen de zinnen. Als je een tekst actief leest, bedenk je steeds of je begrijpt waar de tekst over gaat. Daarom is het belangrijk om te letten op verbanden. Zinnen kunnen op verschillende manieren bij elkaar horen. Er zijn verschillende soorten verbanden. Bijvoorbeeld een opsomming of een tegenstelling. Er zijn speciale woorden waaraan je kunt zien dat er een verband is. Dat zijn signaalwoorden. De signaalwoorden zeggen je: Let op! Er komt nu een verband aan. Voorbeelden van signaalwoorden zijn: maar, daardoor en zoals. Als je weet welk verband er tussen zinnen is, begrijp je de tekst beter.

Tips voor thuis:

- Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Ontdekt u in het verhaal een signaalwoord? Stel hier een vraag over zodat uw kind de signaalwoorden leert op te merken.

- Voorbeelden van signaalwoorden:
maar, en, toch, omdat, doordat, ten eerst, ten tweede, vervolgens.



Verbanden

Signaalwoorden

IPC

Thema: Dinosaurussen

- Bij dit thema ligt de focus op dino's, de tijdperken die daarbij horen en hoe onderzoekers nu zoveel denken te weten over deze historische wezens.

- Tijdens deze unit richten we ons vooral op natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, mens en samenleving en kunstzinnige vorming.

Bij *natuur* leren we:

- over de verschillen tussen herbivoren, carnivoren en omnivoren.

Bij *aardrijkskunde* leren we:

- hoe het landschap er vroeger waarschijnlijk uitzag.
- hoe paleontologen aan hun kennis over dino's komen.

Bij *geschiedenis* leren we:

- over de tijdlijn die bij dino's hoort.

Bij *mens en samenleving* leren we:

- over hoe wetenschappers soms van mening kunnen verschillen.

- We gaan onszelf ook van de creatieve kant laten zien. Heeft u thuis nog een schoenendoos over? Dan kunnen we in de laatste schoolweek een dino-kijkdoos maken.



international
primary
curriculum

